

## Załącznik nr 1 (WIJK–11.0)

(Załącznik nr 2  
do pisma z dnia 8-07-2013 r.)

### Wzór rozszerzonego opisu modułu kształcenia

M uu_uu	M kod kierunku_kod kolejnego modułu		
Kierunek lub kierunki studiów			
<b>Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim</b>			
Język wykładowy			
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)			
Poziom modułu kształcenia			
Rok studiów dla kierunku			
Semestr dla kierunku			
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe			
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej			
Jednostka oferująca przedmiot	Należy podać nazwę jednostki lub jednostek oferujących moduł		
Cel modułu			
Efekty kształcenia – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów kształcenia, które student powinien nabyć po zrealizowaniu przedmiotu. Należy przedstawić efekty dla wykładu i ćwiczeń.	Wiedza:		
	W1.		
	W2.		
	W3.		
	Umiejętności:		
	U1.		
	U2.		
	U3.		
	Kompetencje społeczne:		
	K1.		
K2.			
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia			
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Zwarty opis treści przedmiotu ok. 100 słów.		
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Należy podać literaturę wymaganą lub zalecaną do zaliczenia modułu		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: należy podać informację na temat stosowanych metod dydaktycznych np. dyskusja, wykład, doświadczenie, wykonanie projektu, itd. ...		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS
	Wykłady	X1	X1/25
	Ćwiczenia	X2	X2/25
	Konsultacje	X3	X3/25
	Zaliczenie projektu lub inne	X4	X4/25
	Zaliczenie	X5	X5/25
	Liczba godzin niekontaktowych		
	Przygotowanie do ćwiczeń	X1	X1/25
	Przygotowanie do egzaminu	X2	X2/25
	Studiowanie literatury	X3	X3/25
	Przygotowanie projektu lub in.	X4	X4/25
	Razem punkty ECTS	X	X/25

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w wykładach – .....,
- udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – ..... godz.,
- udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia i egzaminu – .....godz.,
- obecność na egzaminie – .....godz.
- *itd.*

**Łącznie** ..... godz., co odpowiada ..... pkt ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – ..... godz.,
- przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych (zadania do rozwiązania w domu) – ..... godz.,
- dokończenie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych – ..... godz.,
- udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia i egzaminu – ..... godz.,
- *itd.*

**Łącznie** ..... godz., co odpowiada ..... pkt ECTS

Stopień osiągania efektów kierunkowych :

Kod efektu kierunkowego dla wiedzy (w jakim stopniu jest osiągnięty) \*

Kod efektu kierunkowego dla umiejętności (w jakim stopniu jest osiągnięty) \*

Kod efektu kierunkowego dla kompetencji społecznych (w jakim stopniu jest osiągnięty) \*

\* stopień osiągnięcia efektu kierunkowego przez efekt modułowy:

- + niewielki
- ++ znaczny
- +++ duży

Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych:

Kod efektu modułowego – Kod efektu kierunkowego

.....  
.....  
.....

**Załącznik nr 2 (WIJK-11.0)**

(Załącznik nr 2  
do pisma z dnia 8-07-2013 r.)

**Wzór skróconego opisu modułu kształcenia**

M uu uu	M kod kierunku_kod kolejnego modułu
Kierunek lub kierunki studiów	
<b>Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim</b>	
Język wykładowy	
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	
Poziom modułu kształcenia	
Rok studiów dla kierunku	
Semestr dla kierunku	
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	
Jednostka oferująca moduł	Należy podać nazwę jednostki oferującej moduł
Cel modułu	
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Zwarty opis treści przedmiotu ok. 100 słów.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Należy podać literaturę wymaganą lub zalecaną do zaliczenia modułu
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: należy podać informację na temat stosowanych metod dydaktycznych np. dyskusja, wykład, doświadczenie , wykonanie projektu, itd. ...

## Wzór szczegółowego opisu modułu kształcenia

M uu_uu	M kod kierunku_kod kolejnego modułu		
Kierunek lub kierunki studiów			
<b>Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim</b>			
Język wykładowy			
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)			
Poziom modułu kształcenia			
Rok studiów dla kierunku			
Semestr dla kierunku			
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe			
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej			
Jednostka oferująca przedmiot	Należy podać nazwę jednostki lub jednostek oferujących moduł		
Cel modułu			
Efekty kształcenia – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów kształcenia, które student powinien nabyć po zrealizowaniu przedmiotu. Należy przedstawić efekty dla wykładu i ćwiczeń.	Wiedza:		
	W1.		
	W2.		
	W3.		
	Umiejętności:		
	U1.		
	U2.		
	U3.		
	Kompetencje społeczne:		
	K1.		
K2.			
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia			
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Zwarty opis treści przedmiotu ok. 100 słów.		
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Należy podać literaturę wymaganą lub zalecaną do zaliczenia modułu		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: należy podać informację na temat stosowanych metod dydaktycznych np. dyskusja, wykład, doświadczenie, wykonanie projektu, itd. ...		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS
	ECTS		
	Wykłady	X1	X1/25
	Ćwiczenia	X2	X2/25
	Konsultacje	X3	X3/25
	Zaliczenie projektu lub inne	X4	X4/25
	Zaliczenie	X5	X5/25
		Liczba godzin niekontaktowych	
	Przygotowanie do ćwiczeń	X1	X1/25
	Przygotowanie do egzaminu	X2	X2/25
	Studiowanie literatury	X3	X3/25
	Przygotowanie projektu lub in.	X4	X4/25
	Razem punkty ECTS	X	X/25

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w wykładach – .....,
- udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – ..... godz.,
- udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia i egzaminu – .....godz.,
- obecność na egzaminie – .....godz.
- *itd.*

**Łącznie** ..... godz., co odpowiada ..... pkt ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – ..... godz.,
- przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych (zadania do rozwiązania w domu) – ..... godz.,
- dokończenie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych – ..... godz.,
- udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia i egzaminu – ..... godz.,
- *itd.*

**Łącznie** ..... godz., co odpowiada ..... pkt ECTS

Stopień osiągania efektów kierunkowych :

Kod efektu kierunkowego dla wiedzy (w jakim stopniu jest osiągnięty) \*

Kod efektu kierunkowego dla umiejętności (w jakim stopniu jest osiągnięty) \*

Kod efektu kierunkowego dla kompetencji społecznych (w jakim stopniu jest osiągnięty) \*

\* stopień osiągnięcia efektu kierunkowego przez efekt modułowy:

- + niewielki
- ++ znaczny
- +++ duży

Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych:

Kod efektu modułowego – Kod efektu kierunkowego

.....  
.....  
.....

**Szczegółowy program wykładów**

Lp.	Temat	Liczba godzin
1.		
2.		
n*		

**Szczegółowy program ćwiczeń**

Lp.	Temat	Liczba godzin
1.		
2.		
n*		

n\* - liczba porządkowa wykładów lub ćwiczeń