

Skrócony opis modułu kształcenia

M_uu_uu - Numer modułu zgodnie z planem studiów, oraz forma studiów (stacjonarne –S; niestacjonarne –N), rok akademicki w którym moduł będzie realizowany	<i>M_DII_37, N, 2018</i>	
Kierunek lub kierunki studiów	Dietetyka	
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Seminarium 2 Seminar 2	
Język wykładowy	polski	
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	II	
Rok studiów dla kierunku	II	
Semestr dla kierunku	4	
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	<i>2 p. ECTS (w tym kontaktowe: 1 p. ECTS)</i>	
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	<i>Karolina Wójciak</i>	
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Technologii Surowców Pochodzenia Zwierzęcego	
Cel modułu	Zapoznanie studentów z wybranymi metodami rozwiązywania problemów badawczych, sposobami opracowania wyników oraz formułowania wniosków. Przygotowanie do egzaminu magisterskiego i obrony pracy.	
Efekty kształcenia wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych	Efekty Kierunkowe	Realizowane Efekty Kształcenia
		Wiedza:
	DI2A_W08	W1. Zna metodologię przygotowania i napisania pracy naukowej z wykorzystaniem zróżnicowanych źródeł (w tym obcojęzycznych).
		Umiejętności:
	DI2A_U08	U1. Umie przygotować i przedstawić prezentację dotyczącą własnej pracy argumentując swoje racje
	DI2A_U01	U2. Potrafi brać udział w dyskusji i merytorycznie argumentować swoje racje, formułować i uzasadniać opinie.
		Kompetencje społeczne:
	DI2A_K03	K1. Ma świadomość społecznej roli absolwenta uczelni
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1, U1 - ocena referowania U2 - ocena referowania i udziału w dyskusji K1 – oceny z udziału w dyskusji Formy dokumentowania osiągniętych wyników: dziennik prowadzącego, konspekty studentów.	
Procentowy udział oceny z ćwiczeń i oceny z egzaminu w końcowej ocenie z modułu	100% oceny z ćwiczeń	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Seminarium dyplomowe 1 i 2 (I stopień), Seminarium dyplomowe 1 (II stopień)	
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Formy prezentowania poszczególnych części pracy magisterskiej. Rozwinięcie umiejętności dyskusji i obrony argumentów związanych z prowadzonymi badaniami.	
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik	

	<p>praktyczny, January Weiner, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2006.</p> <p>2. Wydziałowe wymogi dotyczące pisania prac</p> <p>3. Scientific communication, czyli jak pisać i prezentować prace naukowe, Waleria Młyniec, Sylwia Ufnalska, Sorus, Poznań 2004.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • Metody podające m.in. wykład, pogadanka, • Metody problemowe m.in. przygotowanie przez studenta wystąpień ustnych, dyskusja, pogadanka,

Data.....Podpis.....