

## Skrócony opis modułu kształcenia

<i>M uu uu</i> - Numer modułu zgodnie z planem studiów, oraz forma studiów (stacjonarne –S; niestacjonarne –N), rok akademicki w którym moduł będzie realizowany	M_ DI_7, S, 2018/19	
Kierunek lub kierunki studiów	Dietetyka, st. stacjonarne	
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Psychologia ogólna General psychology	
Język wykładowy	polski	
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	I	
Rok studiów dla kierunku	1	
Semestr dla kierunku	1	
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 w tym 1 kontaktowy	
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr Małgorzata Kuśpit	
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Nauk o Żywności i Biotechnologii	
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawową problematyką z zakresu psychologii oraz kształtowanie umiejętności dostrzegania, analizy i właściwego rozumienia zjawisk psychologicznych i psychicznego funkcjonowania człowieka, wskazanie na praktyczny aspekt wiedzy z zakresu psychologii oraz wykorzystanie przyswojonej wiedzy do rozwiązywania problemów, diagnozowania i analizy trudności, skutecznego komunikowania się oraz poprawy jakości funkcjonowania psychospołecznego jednostki	
Efekty kształcenia wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych	Nr Efektu Kierunkowego	Realizowany Efekt Kształcenia
	DI_W05	W1. zna podstawowe kategorie psychologiczne służące do opisu różnic w funkcjonowaniu poznawczym, osobowościowym i emocjonalnym człowieka oraz rozumie mechanizmy leżące u jego podstaw.
	DI_W012 DI_W018	W2. zna objawy, przyczyny oraz konsekwencje zaburzeń w psychofizycznym funkcjonowaniu człowieka.
	DI_W08 DI_W09	W3. zna zasady dotyczące promocji zdrowia i zdrowego stylu życia oraz ich znaczenie dla prawidłowego funkcjonowania jednostki.
	DI_U03	U1. potrafi wykorzystać zasady skutecznej komunikacji,

		negocjacji, asertywnego zachowania się, inteligencji emocjonalnej, rozwiązywania konfliktów w relacjach z pacjentem, klientem, grupą społeczną.
	DI_U20	U2. potrafi rozpoznać i odpowiednio zaklasyfikować zaburzenia odżywiania: anorexia nervosa, bulimia psychiczna, orthorexia nervosa, bigoreksja u pacjenta.
	DI_U02 DI_U19	U3. potrafi swobodnie posługiwać się pojęciami z zakresu psychologii w celu wyjaśniania pacjentowi, klientowi określonych zachowań i zjawisk istotnych dla jego funkcjonowania psychospołecznego.
	DI_K04 DI_K09	K1. jest wrażliwy i otwarty na potrzeby pacjenta, klienta, okazuje mu szacunek.
	DI_K05  DI_K08 DI_K09	K2. potrafi uwzględniać różnice indywidualne w podejściu do pacjentów, klientów oraz formułować wobec nich odpowiednie opinie.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1-zaliczenie pisemne (test) W2-zaliczenie pisemne(test) W3-zaliczenie pisemne( test) U1-ocena wykonania prezentacji U2-ocena wykonania prezentacji U3-ocena wykonania prezentacji K1-ocena pytań otwartych na teście K2- ocena pytań otwartych na teście Formy dokumentowania osiągniętych wyników:, prezentacje dziennik prowadzącego, egzamin.	
Procentowy udział oceny z ćwiczeń i oceny z egzaminu w końcowej ocenie z modułu	100%	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Obecność na zajęciach	
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Wykłady obejmują: wzajemne spostrzeganie się ludzi, mechanizmy powstawania tych spostrzeżeń oraz ich wpływ na zachowanie się obu stron interakcji, błędy w spostrzeganiu ludzi, atrybucje, determinanty atrakcyjności interpersonalnej, diagnozowanie, terapia i rodzaje zaburzeń odżywiania, zasady skutecznej komunikacji werbalnej i niewerbalnej w relacjach z klientem, pojęcie asertywności, inteligencji emocjonalnej, agresja i jej rodzaje, sytuacje społeczne prowadzące do zachowań agresywnych, procesy	

	<p>poznawcze: spostrzeganie, złudzenia zmysłowe, wyobrażenia i wyobrażenia uwaga, pamięć, fizjologia snu, myślenie, rozwiązywanie problemów, kreatywność.</p>
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<p>Mietzel, G. (1998). Wprowadzenie do psychologii. Gdańsk: GWP</p> <p>Aronson, E., Wilson, T., Akert, R. (1997). Psychologia społeczna. Poznań: Zys i S-ka.</p> <p>Józefik, B. (1999). Anoreksja i bulimia psychiczna. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.</p> <p>Ekman, P., Davidson, R. J. (1998) Natura emocji. Podstawowe pytania . Gdańsk: GWP</p> <p>Kuśpit, M. (2007). Empatia. Remedium, nr 6 (172), s.22-23.</p> <p>Kuśpit, M. (2009). Motywacja w szkole. Remedium. Nr 7/ (197/198). s. 58-59.</p> <p>Strelau, J. (2000). Psychologia, T2. Gdańsk: GWP.</p> <p>Tomaszewski, T. (1995). Psychologia ogólna. Warszawa: PWN</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykład, wykład problemowy</li> <li>2. Prezentacja</li> <li>3. Dyskusja</li> <li>4. Pokaz</li> </ol>

Data.....Podpis.....