



Internationalisez vos équipes
Develop your international potential



Ingénieur ESA - MASTER'S DEGREE
Ingénieur international en Formation par Apprentissage I²FA

Acquérir des compétences d'ingénieur et partager une double culture

Le Groupe ESA propose aux étudiants internationaux la formation d'ingénieur ESA (agriculture, alimentation, territoires et marchés) par apprentissage. Celle-ci met en relation un étudiant étranger et une entreprise française qui ont tous les deux un objectif commun : développer l'entreprise dans le pays d'origine de l'élève.

VOUS ÊTES UNE ENTREPRISE : UNE FORMATION « SUR MESURE » POUR VOTRE DÉVELOPPEMENT À L'INTERNATIONAL

S'appuyer sur des dirigeants locaux avec une formation de haut niveau, connaissant la culture et les méthodes de travail hexagonales est un réel gain d'efficacité pour une entreprise souhaitant se développer à l'international.

L'ESA vous met en relation et vous aide à sélectionner des étudiants ayant déjà un niveau bac+4 ou bac+5 afin de leur enseigner les techniques, les savoir-faire et la culture professionnelle française.

Pendant 2 ans, l'étudiant alternera entre la formation Ingénieur ESA et les périodes dans votre société où vous lui transmettrez votre culture d'entreprise.

A la fin de ses études, de retour dans son pays, le jeune pourra mettre sa « bi-culturalité » au service de l'implantation de votre entreprise, en étant un véritable lien entre la France et les équipes locales.



COMPANY-SPONSORED MSC PROGRAMME IN FRANCE: INGENIEURS INTERNATIONAUX EN FORMATION PAR APPRENTISSAGE (I²FA)

L'Ecole Supérieure d'Agriculture in Angers, France (ESA) offers this fully-sponsored MSc programme which qualifies graduates to work in a French company in their home country while also acquiring a new language and culture.

French companies operating internationally require managers from your country trained in their products, technologies, markets and company culture. You aspire to work in an international company based in your country. The I²FA programme is designed to meet both these needs.

The I²FA programme recruits students at MSc level who are highly motivated by a career in industry, who are hungry for concrete experience of the work world and who are open to learning new languages and cultures.

VOUS ÊTES UN ÉTUDIANT : UN DIPLÔME D'INGÉNIEUR (MASTER'S DEGREE) ET L'EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE EN PLUS

Vous souhaitez acquérir une expérience concrète du monde du travail, vous aimez les défis, vous visez un poste à responsabilités, ce programme est pour vous !

Grâce à l'apprentissage, vous bénéficiez d'une expérience professionnelle valorisable et d'une connaissance de la culture française. Vous aurez acquis les qualités nécessaires pour travailler dans des entreprises françaises.

A la fin de votre cursus en France, vous obtiendrez un diplôme d'Ingénieur ESA reconnu en France par la CTI (Commission des Titres d'Ingénieur) et au niveau international (Master Degree).

Vous serez opérationnel dès la fin de votre cycle pour travailler dans votre domaine de compétence. Vous pourrez travailler avec votre entreprise d'apprentissage sur des projets de développement international dans votre pays d'origine (exemple : développer une activité industrielle, d'études ou monter une antenne commerciale dans votre pays...). Aimer les langues et avoir la curiosité de découvrir d'autres cultures sont les motivations indispensables pour réussir cette formation.



[HTTP://INGENIEUR.GROUPE-ESA.COM](http://ingenieur.groupe-esa.com)
Une présentation détaillée
de la formation Ingénieur ESA

This programme is constructed on sandwich courses whereby the students alternate their time between ESA and internships in the sponsoring company. This provides invaluable professional experience of the company while adapting to both the French way of life and the company's corporate culture. Successful completion of the two-year programme qualifies the student for a "diplôme d'ingénieur", the most prestigious degree in France. The graduate is immediately operational and ready to take on a position of responsibility on site in his/her home country.

(Examples of such positions are; the development of an industrial activity, the establishment of a commercial agency in their zone, the management of a production unit or the setting-up of a local supply chain).

Enrichir les compétences de l'étudiant par le biais de l'alternance

Véritable tremplin vers le monde du travail, la formation par apprentissage est au cœur des enjeux, comportements et savoir-faire du monde professionnel.

Pour le Groupe ESA, les stages ou l'alternance sont des modalités pédagogiques fondamentales. Les périodes en entreprise permettent à l'élève de développer son autonomie, de mettre en œuvre ses capacités d'initiative, de structurer sa capacité de travail et de construire ses compétences.

DE L'APPRENTISSAGE EN ENTREPRISE À L'AUTONOMIE

La formation donne aux apprentis ingénieurs un cadre propice à la manifestation des capacités qui leur seront demandées durant la vie professionnelle : concevoir et réaliser des projets originaux, poser et résoudre des problèmes, travailler en groupe, gérer de l'information, manager des hommes...



... et à l'entreprise Grimaud Frères Sélection

LE TRINÔME GAGNANT

Au début de la formation, une équipe composée de l'étudiant, de son maître de stage et d'un professeur référent de l'ESA est constituée. La collaboration de ces 3 acteurs est la base de la réussite de cette formation par apprentissage. Ce trinôme permet de faciliter l'intégration de l'élève dans l'entreprise et de faire le lien entre la formation et le monde du travail.

L'étudiant fait valider ses missions auprès de son maître d'apprentissage et de son professeur référent.

Le professeur référent est garant de la cohérence entre la formation à l'école et la formation en entreprise, dans le respect des exigences propres à la validation d'un diplôme d'ingénieur. Il encadre l'apprenti en validant ses missions, en effectuant des visites en entreprise, en s'assurant de l'organisation d'entretiens entre l'apprenti et son maître d'apprentissage ; en entreprise, le maître d'apprentissage lui facilite l'accès à l'information nécessaire à la réalisation des dossiers de formation*.

* cf page 5



La formation I²FA bénéficie du concours financier
de la Région Pays de la Loire

SANDWICH COURSES: AN IDEAL MEANS TO ENRICH YOUR PROFESSIONAL COMPETENCIES

The experience you gain during the internship periods in the sponsoring companies is at the heart of the EFA pedagogy. Classes you take during periods at ESA are built on student reports produced prepared during your internships. Sandwich course pedagogy is designed to develop several competencies including:

- Autonomy
- Capacity to take the initiative
- Ability to structure your work

It is also designed to teach new skills such as problem articulation and resolution, project management and team-leadership.

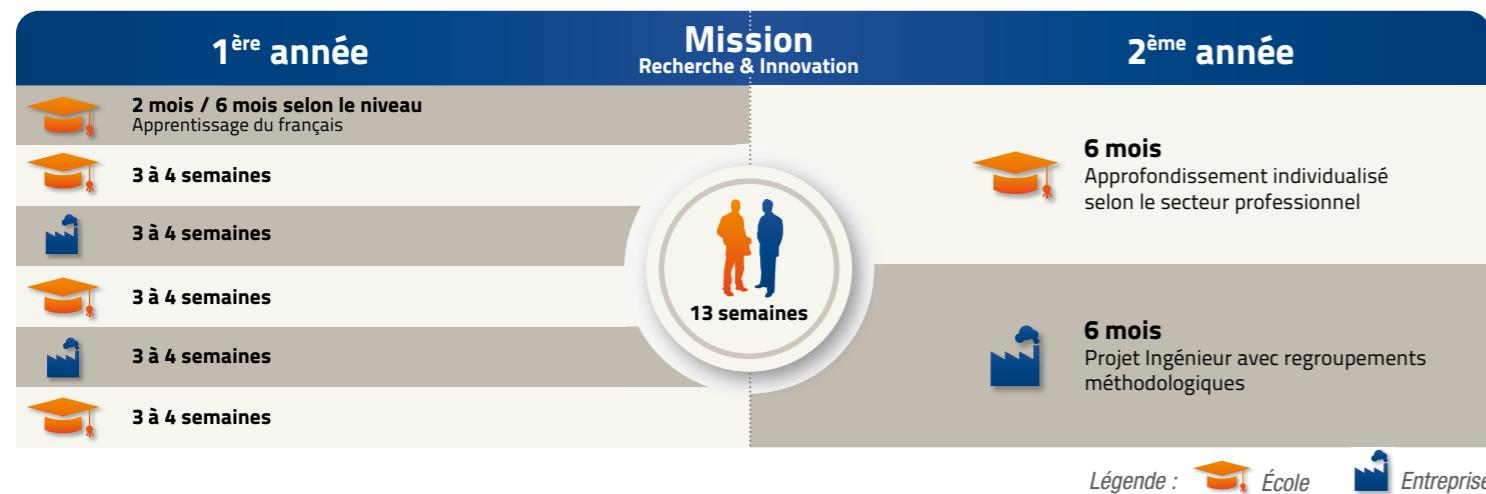
KEY TO THE SUCCESS OF THE EFA PROGRAMME: THE TRIANGULAR PARTNERSHIP

A unique element of the I²FA programme is that it is built on the three-way relationship between the student, his/her internship supervisor from the sponsoring company and his/her tutor in ESA.

This triangular partnership facilitates the student's successful integration into both the company and ESA and assures coherence between the academic requirements of the MSc programme and the professional responsibilities of the work world. To this end the student's professional missions in the company are validated by both the internship supervisor and the ESA tutor.

Un programme professionnalisant et personnalisé...

L'étudiant passe 50% du temps à l'école et 50% en entreprise sur deux ans. Le rythme de l'apprentissage évolue au cours de la formation. Les périodes courtes (3 semaines à l'ESA, 3 semaines en entreprise), puis longues, permettent à l'entreprise de donner des missions de plus en plus complexes à l'étudiant jusqu'au niveau de compétence attendu d'un ingénieur.



The apprentice spends the first year in alternating periods of 3-4 weeks between the company and ESA and a 13 week internship period in the summer. S/he spends a full semester at ESA and a full semester in the company during the second year.

Sur deux années, l'apprenti passe 52 semaines en entreprise, 42 semaines en formation à l'ESA et bénéficie de 10 semaines de congés payés.

The programme is a total of 104 weeks of which 52 are spent in the company, 42 in ESA and 10 on vacation.

PRÉSENTATION DE L'ESA

Fondée en 1898, l'ESA forme des Ingénieurs en **alimentation, agriculture, territoires et marchés**. La formation d'Ingénieur ESA est habilitée par la Commission des Titres d'Ingénieur (CTI), organisme chargé par la loi française d'évaluer les formations d'ingénieur et de délivrer ces habilitations.

Construit selon le modèle européen LMD (Licence-Master-Doctorat), le diplôme d'Ingénieur (300 ECTS) confère un grade de Master (Master's degree).

Après un baccalauréat, le cursus est composé de :

Le 1^{er} cycle : 3 ans d'enseignements équilibrés autour de la biologie

- Sciences fondamentales, Sciences appliquées et technologies, Sciences humaines et sociales
- 5 mois de stage, en France ou à l'international + 1 stage facultatif de 2 mois entre le 1^{er} et le 2nd cycle

PRESENTATION OF ESA

ESA was founded in 1898 and trains « ingénieurs » in, Food Science and Technology, Agriculture, Environmental Sciences and International Markets. The ESA « ingénieur » degree is a five-year course of study accredited by the « Commission des Titres d'Ingénieur » (CTI) the body responsible under French law for overseeing « ingénieur » courses and for allowing institutions to deliver this degree.

The "Ingénieur" degree is based on the Bologna model (Bachelor, Masters, Doctorate) and is awarded upon the validation of 300 ECTS. It is therefore recognised as a Masters level degree.

The programme is in two parts:

First part: 3 years of general learning centred on the biological sciences: General Science, Applied Science and Technology, Humanities and Social Science. This includes 5 months of internships in France or abroad and one optional internship at the end of the third year between the first and second parts of the course.

... Une pédagogie de l'accompagnement et du terrain

La pédagogie est adaptée aux modalités de l'apprentissage. On utilise le vécu de l'apprenti en entreprise pour analyser la pratique et intégrer les concepts théoriques.

LE CURSUS À L'ESA

Le cursus est constitué de modules communs à la promotion et d'au moins une majeure choisie par chacun. Le programme démarre par 6 mois de cours intensifs de français au CIDEF (Etablissement d'enseignement supérieur qui fait partie de l'Université Catholique de l'Ouest à Angers) pour les étudiants non francophones.

• MODULES COMMUNS

Ils portent sur les outils d'ingénieurs (statistiques, analyses de données) et sur les grands mécanismes économiques, sociaux et politiques.

L'étudiant en alternance suit des cours avec les étudiants ingénieurs français (travaux pratiques, dirigés, de groupe ou des jeux d'entreprise) sur les thèmes suivants : conduite de projet, optimisation des décisions et recherche opérationnelle, travail et emploi dans la société, institutions et politiques publiques, éthique et responsabilité.

• MAJEURES

C'est un « domaine métier » choisi par l'étudiant qu'il suivra tout au long de sa formation.

7 majeures au choix :

- Productions végétales et agroécologie
- Productions animales : élevage et filière
- Transformation, alimentation et qualité
- Vigne et vin : production durable et marchés internationaux
- Territoires et environnement
- Pilotage des entreprises
- Commerce et marchés internationaux

• THE ESA CURRICULUM :

The programme begins with 6 months of French (at CIDEF, an ESA partner specialising in intensive French lessons) when necessary. The I²FA pedagogy is based on the transmission of conceptual theories through analyses of experiences gained during internships. The curriculum is based on the major chosen by the student and core courses offered to all students.

• CORE COURSES :

These are courses necessary for a future "ingénieur"/manager as well as grounding in economic, and social sciences. I²FA students take classes with other French "ingénieur" students (practical work, group work, business games...) on the following themes: project management, statistics and applied mathematics, work in society, public and political institutions, ethics and social responsibility.

• MAJORS :

This a professional domain chosen by the student which s/he follows throughout the 2 years.

7 majors to choose from: Crop Production and Agroecology, Animal Production: breeding and industrial sectors, Food Technology and Quality Control, Winegrowing and the wine sector: Sustainable Development and International Markets, Regional development and environment, Company Management, Trade and International Markets.

• SEQUENCES SPECIFIQUES AUX INGENIEURS INTERNATIONAUX EN FORMATION PAR APPRENTISSAGE (I²FA)

Pour mieux faire face aux challenges liés à l'adaptation à la vie en France, au Groupe ESA et en entreprise, les étudiants reçoivent un enseignement sur les aspects interculturels de la formation I²FA. Ex : le monde du travail en France, la méthodologie d'un ingénieur français, le savoir-être à la française...

• MODULES SPÉCIALISÉS

Dans la Majeure choisie, l'étudiant sélectionne un module spécialisé. Ce module lui permet de perfectionner ses connaissances dans son domaine métier. L'ESA propose une palette de modules, dans ses domaines d'excellence basés, entre autre, sur l'expertise de ses laboratoires de recherche. L'école assure aussi un rôle de portail d'accès à des modules proposés par des universités et écoles partenaires.

PÉRIODES EN ENTREPRISE : LA CO-FORMATION EN ACTION

Les missions attribuées par l'entreprise sont prises en compte dans l'évaluation de la formation. En parallèle de ses missions de stage, l'étudiant devra récolter des informations pour le dossier de formation (DF).

Les DF permettent à l'élève de bien comprendre le fonctionnement de son entreprise et des entreprises de ses collègues I²FA. Ces dossiers sont réalisés à la demande de l'ESA au fur et à mesure de l'avancée de la formation.

Ex : dossier marketing, Ressources Humaines, stratégie d'entreprise...



[HTTP://INGENIEUR.GROUPE-ESA.COM](http://INGENIEUR.GROUPE-ESA.COM)
Pour plus de détails sur le cursus ESA

• SPECIALISATION MODULES :

Within each major there is a specialisation module (the DA) which enables the students to refine their competencies in their chosen major. These modules are offered both within ESA and through the FESIA, a network of sister schools to which ESA belongs.

• SPECIFIC SEQUENCES FOR I²FA STUDENTS :

These are courses put in place to help I²FA students to overcome the triple "shock" associated with adapting to life in France, life in a French "Grande Ecole" and life in a French company.

• INTERNSHIP PERIODS :

Professional missions during the internships are graded and included in the overall evaluation earned by the student. The student also writes a training report during each period in the company. 3 of the 5 working days are dedicated to a professional mission and the other 2 are used to collect the information necessary to write these reports.

Découvrez leurs témoignages

« Après deux années très enrichissantes passées en France où l'entreprise VILMORIN m'a formé à sa culture dans le cadre du programme I²FA, je suis rentré en Chine en 2009. Depuis, je suis en charge du développement de la filiale chinoise de VILMORIN. J'ai beaucoup apprécié la formation par alternance qui m'a permis de mettre en pratique les aspects théoriques vus à l'école pendant mes périodes en entreprise. Le programme I²FA m'a permis d'apprendre autant sur la culture française que sur la culture d'entreprise VILMORIN. »

GUOSHENG WU SALARIÉ VILMORIN CHINE
I²FA PROMO 2007-2009

« La formation I²FA était pour moi l'opportunité d'apprendre une nouvelle façon de réfléchir et de fonctionner. Plusieurs challenges : apprendre à s'adapter à une nouvelle manière d'étudier, s'ajuster aux attentes de l'entreprise, s'intégrer au milieu professionnel, parler la même langue et être ouvert aux cultures des autres étudiants provenant du monde entier ! Cette expérience m'a enrichie énormément et m'a appris à avoir une vision objective et globale sur beaucoup de sujets.

Aujourd'hui, j'occupe le poste de responsable de développement de Tournesol pour les pays de l'Est chez RAGT Semences basé en Ukraine. Si je devais donner un conseil, je dirai qu'il convient d'être adaptable. »

LILIYA POLYVYNKO SALARIÉE RAGT SEMENCES UKRAINE
I²FA PROMO 2009-2011

« L'alternance m'a aidée à m'intégrer rapidement au sein de l'entreprise LACTALIS, tant au niveau relationnel que professionnel. J'apprenais tout en ayant la chance de mettre tout de suite mes connaissances en application. I²FA m'a apporté la méthode de travail et le mode de raisonnement, qualités essentielles pour aborder les problématiques techniques. Je travaille actuellement au Département Recherche et Développement de LACTALIS au Kazakhstan. Mon métier est un réel tremplin vers d'autres fonctions dans l'entreprise comme la production, la qualité, la logistique, le marketing. Les clés pour réussir I²FA sont l'implication et la motivation. »

ZAURÉ ASSANOVA SALARIÉE LACTALIS KAZAKHSTAN
I²FA PROMO 2010-2012

« Ces jeunes diplômés sont une véritable richesse pour le groupe LACTALIS qui se donne les moyens de former de nouveaux ingénieurs. Ils sont immédiatement opérationnels sur le terrain avec des acquis technologiques, méthodologiques et managériaux leur permettant une intégration optimisée sur leur nouveau site. La force du groupe LACTALIS a été de bien comprendre les enjeux liés au développement international et d'avoir mis en place une politique «gagnant-gagnant» permettant aux ingénieurs d'être formés aux meilleures méthodes et aux valeurs du Groupe Lactalis. »

NADIA CAZIN RESPONSABLE LABORATOIRE,
MAÎTRE D'APPRENTISSAGE DE ZAURÉ ASSANOVA CHEZ LACTALIS

Testimonies



« I returned to China in 2009 after 2 very enriching years in France where VILMORIN trained me in its corporate culture as part of the I²FA program. I have been in charge of developing the Vilmorin Chinese subsidiary since then. I greatly appreciated this training program based on sandwich courses which allowed me to apply what I learned in school during my company internships. The I²FA program taught me as much about French culture as about Vilmorin. »

GUOSHENG WU MANAGER VILMORIN
I²FA PROMO 2007-2009

« The I²FA program offered me the occasion to learn new ways of thinking and working. There were several challenges: to learn how to adapt to a new manner of studying; to adjust to the company's expectations; to integrate a professional milieu; to speak the same language and to be open to the cultures of other students coming from all over the world! This was an enormously personally enriching experience.

I acquired an objective and global vision of many topics. Today, I am based at home in the Ukraine in charge of the development of sunflower seeds for Eastern European countries for RAGT SEMENCES . If I was to give some advice I would say that in order to succeed I²FA candidates need to be adaptable. »

LILIYA POLYVYNKO MANAGER RAGT SEMENCES
I²FA PROMO 2009-2011

« Sandwich courses helped me to quickly integrate into LACTALIS , in terms of both professional and personal relationships.

I studied while having the occasion to immediately apply my knowledge. I²FA offered me a work method and a way of thinking essential to resolving technical problems. I am currently working in the R+D department in LACTALIS Kazakhstan. My job is a stepping stone toward other functions in the company, such as production, quality control, logistics, or marketing. The keys to success in the I²FA program are application and motivation. »

ZAURÉ ASSANOVA MANAGER LACTALIS
I²FA PROMO 2010-2012



« These young graduates are a real richness for GROUPE LACTALIS which invests considerable resources in the training of these new "ingénieurs". They are immediately operational having gained technological, methodological and managerial competencies which permit an optimised integration on their home sites. A strong point for Groupe Lactalis is that it has understood the stakes at the heart of international development and has put in place a "win-win" strategy allowing these "Ingenieurs" to be trained in the best methods and with Lactalis values. »

NADIA CAZIN HEAD OF LABORATORY,
INTERNSHIP SUPERVISOR LACTALIS

Le Groupe ESA, Enseignement supérieur et Recherche en alimentation, agriculture, marchés et environnement

| Recruter et former des cadres internationaux

AU CŒUR DU PÔLE DE COMPÉTITIVITÉ DU VÉGÉTAL SPÉCIALISÉ ET DE LA PREMIÈRE RÉGION AGRICOLE ET AGROALIMENTAIRE DE FRANCE, LE GROUPE ESA, C'EST :

- 3000 étudiants, apprentis et stagiaires ;
- 50 formations du bac au bac+5 dans tous les secteurs du vivant ;
- 5 modalités pédagogiques (initiale, apprentissage, formation continue, à distance et validation des acquis de l'expérience) ;
- Un réseau international de 138 partenaires universitaires dans 40 pays. Tous les ans : 500 stages à l'étranger, 300 étudiants étrangers accueillis, des enseignants étrangers en séjour. Hors d'Europe, une implantation particulière au Brésil, en Russie et en Chine ;
- Une très grande proximité avec les entreprises. Chaque année, 2000 étudiants sont accueillis en stage ou en apprentissage par 1500 entreprises différentes.
- 5 laboratoires de recherche :
 - LEVA (en productions végétales et agroécologie)
 - GRAPPE (en agroalimentaire et œnologie)
 - LARESS (en économie et sciences sociales)
 - Unité de recherche sur les systèmes d'élevage (en productions animales)
 - Unité de Recherche Paysage (avec Agrocampus Ouest Centre d'Angers).

DEPUIS PRÈS DE 20 ANS LE CFA (CENTRE DE FORMATION D'APPRENTIS) DU GROUPE ESA A ACCOMPAGNÉ PLUS DE 2 000 APPRENTIS.



Pour plus de détails sur le Groupe ESA
[HTTP://WWW.GROUPE-ESA.COM](http://WWW.GROUPE-ESA.COM)

LA PROVENANCE DE NOS INGÉNIEURS INTERNATIONAUX EN FORMATION PAR APPRENTISSAGE



LA FORMATION EN QUELQUES CHIFFRES

- 2001 : date de création du programme
- 153 élèves formés ou en formation depuis 2001
- 26 nationalités ont suivi ce programme
- 30 entreprises ont formé des élèves



Ingénieurs Internationaux en Formation par Apprentissage (I²FA) : des enjeux économiques et culturels

POUR L'ENTREPRISE :

- Faciliter son développement international
- Former « sur mesure » des cadres originaires du pays qui l'intéresse
- Inculquer la culture d'entreprise à ses futurs collaborateurs étrangers
- Engager un ingénieur opérationnel immédiatement dans son pays d'origine

POUR L'ÉTUDIANT :

- Obtenir un diplôme d'Ingénieur ESA
- Bénéficier d'une expérience en entreprise
- Acquérir une « bi-culturalité » et la maîtrise d'une autre langue
- Obtenir un poste de cadre international dans son pays d'origine

The I²FA programme ; an advantage for both the company and the student:

FOR THE COMPANY :

- Facilitate its international development
- A customised training programme to fulfil recruitment requirements in countries or zones of interest
- Inculcate your company culture in future collaborators abroad
- Hire an operational engineer in his/her home country

FOR THE STUDENT :

- Earn a prestigious French "ingénieur" diploma (equivalent of an MSc)
- Benefit from practical work experience
- Learn a new language and appropriate a new culture
- Obtain a position of responsibility as a manager in an international company in your home country

Groupe ESA

55, rue Rabelais - B.P. 30748
49007 ANGERS Cedex 01

Tél : + 33 (0)2 41 23 55 55
Fax : + 33 (0)2 41 23 55 00

Contacts

STÉPHANE BROCHIER
Responsable des Relations Internationales
Head of International Relations
Tel: +33 (0) 2 41 23 55 36
Fax: +33 (0) 2 41 23 55 32
Mail: s.brochier@groupe-esacom

FIONA CASEY
Responsable Formation I²FA
Head of I²FA Programme
Tel: +33 (0) 2 41 23 56 25
Fax: +33 (0) 2 41 23 55 04
Mail: f.casey@groupe-esacom

ANNE DOMINIQUE BICHE
Assistante Formation I²FA
Assistant to I²FA Programme
Tel: +33 (0) 2 41 23 56 13
Fax: +33 (0) 2 41 23 55 04
Mail: ad.biche@groupe-esacom