|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| kod | PZA1s\_037 B |  |
| Kierunek lub kierunki studiów | Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia |  |
| Nazwa modułu kształcenia | Gry i zabawy konne |  |
| Horse recreation and games |  |
| Język wykładowy | polski |  |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | fakultatywny |  |
| Poziom modułu kształcenia | I |  |
| Rok studiów dla kierunku | III |  |
| Semestr dla kierunku | 5 |  |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 2 (1,4/0,6) |  |
| Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej |  |  |
| Osoby współprowadzące | - |  |
| Jednostka oferująca przedmiot | Wydział Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki |  |
| Cel modułu | Zdobycie przez studentów wiedzy i umiejętności związanych z organizacją gier i zabaw konnych. |  |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Treści modułu stanowią zagadnienia dotyczące szeroko pojętego amatorskiego użytkowania koni w formie gier i zabaw konnych. Studenci poznają zasady BHP podczas zajęć przy koniach, ze szczególnym uwzględnieniem zachowania bezpieczeństwa dzieci. Uczą się dostosowania formy zajęć do możliwości jeźdźców, oraz doboru odpowiednich koni. Poznają sprzęt, wyposażenie i urządzenia niezbędne do prowadzenia tego rodzaju zajęć. Zaznajamiają się z zagadnieniami dotyczącymi zachowania dobrostanu pracujących koni. |  |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | Obowiązkowe:- Zasady jazdy konnej – podstawowe wyszkolenie jeźdźca i konia. Tłumaczenie podręcznika niemieckiego. Polski Związek Jeździecki, Warszawa 2003.Zalecane:- Morris D. Dlaczego koń rży. O czym mówi nam zachowanie konia. Warszawa 1999.- Kotowski J.M., Kaszuba-Warpechowska E. ABC jeździectwa. Warszawa 1998.- Gless K. 600 rad dla miłośników koni. Warszawa 1993.- Pruchniewicz W. Akademia jeździecka. Warszawa 2007 |  |
| Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne | 30 h w tym 15 h ćw. – zaliczenie, wykłady, ćwiczenia laboratoryjne praktyczne w ośrodku jeździeckim, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia terenowe |  |