|  |  |
| --- | --- |
| kod | PZA1s\_034 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia |
| Nazwa modułu kształcenia | **Psychologia Zwierząt Towarzyszących i Gospodarskich** |
|  |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | I |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | V |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 2  1,6/0,4 |
| Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej |  |
| Osoby współprowadzące |  |
| Jednostka oferująca przedmiot | Wydział Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki |
| Cel modułu | Przekazanie studentom wiedzy na temat psychologii zwierząt towarzyszących i gospodarskich. |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Zapoznanie studentów z podstawami psychologii zwierząt gospodarskich i towarzyszących; zwrócenie szczególnej uwagi na konieczność prawidłowego odczytywania sygnałów przekazywanych przez zwierzęta; wpływ warunków utrzymania i metod treningu na stan emocjonalny zwierząt; praktyczne znaczenie wiedzy o stanie emocjonalnym zwierząt |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | 1. Kalat J.W. „Biologiczne Podstawy Psychologii”. PWN Warszawa 2007. 2. Griffin D.R. „Umysły Zwierząt” Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. Gdańsk 2004. 3. Kondracki S., Rekiel A., Górski K. „Dobrostan trzody chlewnej”. Powszechne Wydawnictwo RiL, 2014. 4. Rokicka M. „Teoria umysłu u koni”. Wydawca Soft Leadership 5. Hulsen J., Aerden D. „Sygnały żywienia. 2014 6. Hulsen J., Scheepens K. „Sygnały świń”. 2014 7. Zeitler-Feicht M.H. „Zachowania koni. Przyczyny, terapia i profilaktyka”. 2014. |
| Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne | Wykład, ćwiczenia, projekty, dyskusje |