

M uu_uu	M HJ2_19A
Kierunek lub kierunki studiów	Hipologia i jeździectwo
Nazwa modułu kształcenia	<b>Doradztwo zootechniczne</b>
	Animal production consultancy
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	II s
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 1,2/0,8
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr Krzysztof Patkowski
Jednostka oferująca przedmiot	Pracownia Doradztwa Rolniczego
Cel modułu	Zapoznanie studentów z zasadami pracy z społecznością wiejską, która jest najczęściej identyfikowana z udzielaniem rad i wskazówek nie tylko w zakresie działalności rolniczej, ale również wypowiedzi na tematy dotyczące życia wsi i wiejskich gospodarstw domowych.
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Doradztwo w obszarach wiejskich to szereg rad udzielanych rolnikom przez wyspecjalizowane jednostki, to przekazywanie wiedzy i pobudzenie zainteresowań oraz pomoc w trafnym wyborze decyzji. W treściach modułu znajdują się zagadnienia związane z systemem doradztwa funkcjonującego w Polsce na tle doradztwa systemów upowszechniania postępu w rolnictwie w niektórych krajach. Ważną częścią treści jest doradztwo w zakresie strategii wielofunkcyjnego rozwoju wsi, wiejskiego gospodarstwa domowego oraz rolnictwa ekologicznego. Ponadto w modelu ujęte będą informacje dotyczące obecnych i dostępnych programów ułatwiających życie społeczności obszarów wiejskich. Przedstawiony zostanie również system gromadzenia i wykorzystania danych rachunkowych pozwalających na ocenę działalności doradczej.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Akty prawne polskie i unijne, Bieżące wydawnictwa Agencji Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa PROW 2007-2013, MRiRW Warszawa Jankowska M., Sokół A., Wicher A.: Fundusze Unii Europejskiej 2007-2013. Warszawa 2008. Polska wieś i rolnictwo w UE. Dylematy i kierunki przemian, [red:] M. Drygas, A. Rosner Warszawa 2008.
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja w grupach programowych, wykonanie i prezentacja projektu, wypełnianie wniosków