

M uu_uu	M HJ 1_50B
Kierunek lub kierunki studiów	Hipologia i jeździectwo
Nazwa modułu kształcenia	Psychologia konia Equine psychology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	I s
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 2,12/1,88
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr hab. Monika Budzyńska
Jednostka oferująca przedmiot	Zakład Etologii Zwierząt
Cel modułu	Nabywanie wiedzy w zakresie mechanizmów sterujących zachowaniem się koni oraz czynników decydujących o jego modyfikacjach mających istotne znaczenie w chowie i użytkowaniu tych zwierząt
Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów.	Moduł dotyczy zagadnień związanych z biologicznymi mechanizmami zachowania się koni, których znajomość daje możliwość określenia ogólnego stanu psychofizycznego konia, prawdopodobieństwa wystąpienia zachowań ryzykownych dla człowieka oraz dla samego zwierzęcia. Treści modułu koncentrują się na psychologii indywidualnych różnic w zachowaniu się konia, podstawowych kategoriach behawioru wrodzonego i wyuczonego oraz przebiegu ontogenezy zachowania się. Uwzględnione są sposoby reagowania koni na bodźce środowiskowe i znaczenie komfortu behawioralnego w ich chowie i użytkowaniu. Moduł obejmuje również aspekty aplikacyjne badań behawioralnych koni.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	- Zeitler-Feicht M.: Zachowanie koni. W Pirkelmann H., Ahlswede A., Zeitler-Feicht M.: Hodowla koni. Organizacja stajni i żywienie. Wyd. RM, Warszawa 2010 - Zeitler-Feicht M.: Zachowanie koni. Przyczyny, terapia i profilaktyka. Wyd. Świadome Jeździectwo 2014 - Blendinger W.: Psychologia konia. Wyd. JiK Zbroslawice, kolejne wydania - Miller R.M.: Sekrety końskiego umysłu. Wyd. Galaktyka Łódź 2004 - Kaleta T.: Zachowanie się zwierząt. Zarys problematyki. Wyd. SGGW Warszawa 2007 i kolejne wydania - Sadowski B.: Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. PWN Warszawa, 2007 i kolejne wydania
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia, audytoryjne i laboratoryjne, praca pisemna, wykonanie i prezentacja zadania projektowego, egzamin