

M uu_uu	M HJ 1_39 B
Kierunek lub kierunki studiów	Hipologia i jeździectwo
Nazwa modułu kształcenia	Humanistyczne i biologiczne podstawy rekreacji ruchowej Humanistic and biological basis of recreational movement
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	I s
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 1,6/1,4
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr hab. Katarzyna Strzelec, profesor uczelni
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Hodowli i Użytkowania Koni
Cel modułu	Zapoznanie studentów z rolą i znaczeniem sportu w kształtowaniu życia społeczeństwa i jednostki. Przygotowanie do szkolenia z zakresu rekreacji ruchowej. Anatomiczne, fizjologiczne, psychologiczne i wychowawcze aspekty treningu sportowego.
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące roli sportu w wychowaniu dzieci i młodzieży oraz jego wpływu na rozwój i sprawność fizyczną. Obejmuje fizjologiczne podstawy wydolności fizycznej, kształtowanie siły, szybkości i wytrzymałości. Treści przedmiotu obejmują także znaczenie czynników psychicznych w rozwoju sportowców oraz wpływu stresu na organizm człowieka. Uwzględnione zostało również uczestnictwo społeczne w kulturze fizycznej oraz znaczenie instruktora sportu w procesie wychowawczym. Przedmiot dotyczy także profilaktyki medycznej w sporcie, roli medycyny i badań lekarskich w treningu sportowym. Analizuje procesy wzajemnego oddziaływania w sferze treningu i rywalizacji sportowej. Obejmuje także znaczenie doboru i selekcji w tworzeniu programów rekreacyjnych.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	- Malareczki I.: Zarys fizjologii wysiłku i treningu sportowego. Wyd. „Sport i Turystyka”, Warszawa 1981. - Gierat B., Górka K.: Biopsychiczne podstawy zdolności motorycznych. Wyd. AWF, Katowice 2004. - ABC Medycyny Sportowej. Wyd. Medicina Sportiva 2002. - Jaczynowski T.: Techniki organizatorskie w teorii i praktyce kultury fizycznej. Wyd. AWF, Warszawa 2004. - Janowski M.: Testy sprawności fizycznej. ZG TKKF 1985. - Kwapińska W.: Biologiczne podstawy rekreacji. ZG TKKF 1994. - Walońska T.: Rekreacja ruchowa i turystyka. Warszawa 1984.
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, sprawdzian, tworzenie programów rekreacyjnych - projekt (diagnoza, analiza, konstrukcja).