

M_uu_uu	M_HJ1_03
Kierunek lub kierunki studiów	Hipologia i jeździectwo
Nazwa modułu kształcenia	Chemia Chemistry
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	I s
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 2,28/1,72
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr Renata Czeczko
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Chemii
Cel modułu	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, prawami i przemianami zachodzącymi w przyrodzie. Praktyczne zaznajomienie ze sprzętem wykorzystywanym w pracowni chemicznej oraz nabycie umiejętności w prowadzeniu doświadczeń.
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Chemia jest nauką, która zajmuje się otrzymywaniem oraz wszechstronnym badaniem własności, struktury, a także reakcji chemicznych pierwiastków i ich połączeń. Wykładany przedmiot obejmuje następujące zagadnienia: Nomenklatura związków chemicznych. Podstawowe pojęcia i prawa chemiczne. Układ okresowy pierwiastków. Roztwory. Osmoza. Dysocjacja elektrolityczna. Iloczyn jonowy wody, pH, roztwory buforowe, koloidy. Wybrane metody analizy ilościowej. Właściwości wybranych pierwiastków i ich związków. Podstawowe typy reakcji głównych klas związków organicznych wg grup funkcyjnych. Izomeria. Węglowodory, alkohole, eter, aldehydy i ketony, kwasy i pochodne, węglowodany, aminy i aminokwasy, białka – główne metody otrzymywania, najważniejsze reakcje, zastosowanie, występowanie w środowisku naturalnym i znaczenie biologiczne.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. Bojanowska M., Czeczko R., Muszyński P., Skrzypek A., Chemia ogólna w zadaniach. Wyd. AR Lublin, 2007. 2. Gąsczyk R.(red.): Przewodnik do ćwiczeń z chemii organicznej. Wyd. UP Lublin, 2010. 3. Kupryszewski G.: Wstęp do chemii organicznej. Wyd. Gdańskie. Gdańsk 1994. 4. Mikos-Bielak M., Piotrowski J., Warda Z.: Przewodnik do ćwiczeń z chemii. Wyd. UP Lublin, 2008. 5. Pajdowski L: Chemia ogólna. PWN Warszawa 1998. 6. Piotrowski J., Jackowska I: Chemia organiczna. Wyd. UP Lublin, 2011
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykłady w formie prezentacji multimedialnej Ćwiczenia audytoryjne obejmują utrwalenie, rozszerzenie i sprawdzenie treści przekazywanych podczas wykładów. Ćwiczenia laboratoryjne: studenci pracują indywidualnie lub w małych grupach, wykonywanie sprawozdań